
Máster Universitario en PEDAGOGÍA SISTÉMICA

Dirigido por su creadora, Angélica Olvera; Expedido por la Universidad Multicultural del Grupo CUDEC®, en México; Con el enfoque de Bert Hellinger; Homologable por el Ministerio de Educación de Estado Español;

1ª Edición en TÀLEM, Escola de Vida:
Centro vinculado a la Universidad Multicultural del Grupo CUDEC;

1a EDICIÓN En TÀLEM, Escola de Vida. Tarragona; Escuela vinculada a la Universidad Multicultural del grupo CUDEC;



Máster en PEDAGOGÍA SISTÉMICA

VALIDEZ DEL MÁSTER

Este Máster de Pedagogía Sistémica es el ORIGINAL, dirigido por su creadora: Angélica Olvera; y expedido por una universidad, la Universidad Multicultural del Grupo CUDEC, de México.

Este curso 2018-19, TÀLEM, Escola de Vida es el único centro en Catalunya autorizado para ofrecer y coordinar esta Formación.

Titulación homologable por el Ministerio de Educación del Estado Español.

1. PRESENTACIÓN

2. PERFIL DE ALUMNO

3. BENEFICIOS

4. OBJETIVO GENERAL

5. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES

6. ESTRUCTURA

- Bloque 1: Online, 12 asignaturas, 6 cada año (2 años)
- Bloque 2: Desarrollo Humano, en 1 verano en la Universidad del Grupo CUDEC®
- Bloque 3: Prácticum, en TÀLEM, Escola de Vida

7. DIRECCIÓN GENERAL

8. COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

9. PRECIOS

10. DOCUMENTACIÓN

11. BIBLIOGRAFÍA

12. EQUIPO DOCENTE

14. TITULACIÓN

1. PRESENTACIÓN

- ❖ Es la primera Maestría en Pedagogía Sistémica a nivel mundial;
- ❖ Es la primera Maestría en Pedagogía Sistémica en México con validez oficial de la SEP con REVOE;

La Pedagogía Sistémica Cudec® con el enfoque de Bert Hellinger permite, describe y entiende diversos tipos y niveles de fenómenos que se suscitan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en los contextos donde éste ocurre: el centro escolar y el hogar.

Estos sistemas no habían sido considerados previamente como un sistema mayor en el que existen ciertos órdenes que mueven y rigen cada uno de estos sub-sistemas. La Pedagogía Sistémica Cudec® centra la atención en los sub-sistemas, la interacción y el lugar de cada uno de los elementos que lo componen para alcanzar una mayor funcionalidad con un conjunto de nociones que le dan fundamento:

- El sistema escolar-familiar como un todo integrado.
- Apertura entre el sistema escolar y el familiar como resultado de sus interacciones con el entorno.
- Organización asociativa ente el centro escolar y el hogar familiar.
- Reconocimiento de los vínculos y las relaciones entre las partes del sistema.
- Existencia del orden, el reordenamiento y la autorregulación.
- Presencia de órdenes de pertenencia, jerarquía y equilibrio entre dar y tomar procedentes de la filosofía de Bert Hellinger y la Hellinger Ciencia®.
- La mirada hacia el desarrollo de las inteligencias intrageneracional, intergeneracional y transgeneracional como procesos multidimensionales del aprendizaje.
- Fundamento pedagógico constructivista.

Impartido por **Grupo CUDEC® a través de Domus CUDEC® Extensión Universitaria**, en convenio con **TÁLEM, Escola de Vida**.

2. PERFIL DE ALUMNO

Profesionales de la educación: directores, orientadores, maestros, profesores, pedagogos, terapeutas, psicólogos... Así como a Padres de familia y todas las personas involucradas y comprometidas con la educación que deseen profundizar sus conocimientos en el mundo sistémico y educativo.

3. BENEFICIOS

- Un paradigma que permite la observación de los vínculos y la naturaleza de las relaciones entre la escuela y la familia.
- El reconocimiento de las relaciones que se establecen entre todos los elementos y las implicaciones que surgen, y donde la familia influye de manera importante en el resultado final.
- Estructura, análisis y recuperación del orden (desde la perspectiva pedagógica) en el ámbito educativo, más allá del proceso de enseñanza-aprendizaje que ocurre principalmente en el aula.

- Un pensamiento educativo basado en la idea de la totalidad y las propiedades de los sistemas sociales, con un análisis fenomenológico que complementa la información relevante que proviene de la investigación educativa en cada centro escolar.
- Una metodología operativa y un camino práctico para definir los problemas del aula y diseñar soluciones.
- Respuesta a la pregunta fundamental del proceso educativo: ¿qué hacemos para que las personas aprendan con facilidad y de forma significativa en el centro escolar y más allá de éste?
- El grado académico de Maestría previo trámite de titulación.
- Conocimientos y tecnología de vanguardia.
- Herramientas sistémicas en diagnóstico e intervención educativa
- Sólida base teórica de los fundamentos filosóficos, científicos e históricos de la sistémica, de la fenomenología y de la psicología transgeneracional.
- Conocimiento de los órdenes y dinámicas del sistema educativo.
- Se proporcionan herramientas y estrategias de trabajo para soluciones de problemas en el aula y a nivel general
- Ponencias Magistrales de Especialistas de varios países
- Participación en talleres prácticos para el manejo de organizaciones, relaciones interpersonales y dinámicas familiares
- Una planta de docentes multiculturales, con reconocimiento internacional y altas competencias sistémicas.

4. OBJETIVO GENERAL

Este Plan de Estudios busca la formación de profesionales vinculados con la educación, capaces de resolver las problemáticas escolares, de aprendizaje e institucionales, mediante estrategias pedagógicas - sistémicas, que les permitan el abordaje de los problemas educativos con una visión ampliada de la realidad, en la cual todos los sistemas sociales se ven involucrados e influyen en el éxito o de la educación.

5. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES

CONOCIMIENTOS

- Aplicará adecuadamente y con un enfoque sistémico los conocimientos teórico - prácticos en el desarrollo de proyectos de docentes.
- Aplicará los principios de la administración en el desarrollo de propuestas que mejoren el funcionamiento de las instituciones en las que colabora.
- Diseñará y aplicará estrategias y recursos didácticos en el desarrollo de actividades docentes.

- Diseñará y aplicará técnicas e instrumentos para la evaluación de programas educativos desde una perspectiva sistémica.
- Desarrollará un pensamiento analítico que le permita realizar inferencias sobre la viabilidad y pertinencia de los proyectos docentes en los que participe.
- Desarrollará habilidades de expresión y comunicación para el desarrollo de su actividad docente.
- Desarrollará las habilidades básicas para la realización de investigaciones educativas.
- Trabjará en equipo, generando acciones efectivas para impulsar la competitividad en el ámbito educativo.

HABILIDADES

- Aplicará adecuadamente y con un enfoque sistémico los conocimientos teórico - prácticos en el desarrollo de proyectos de docentes.
- Aplicará los principios de la administración en el desarrollo de propuestas que mejoren el funcionamiento de las instituciones en las que colabora.
- Diseñará y aplicará estrategias y recursos didácticos en el desarrollo de actividades docentes.
- Diseñará y aplicará técnicas e instrumentos para la evaluación de programas educativos desde una perspectiva sistémica
- Desarrollará un pensamiento analítico que le permita realizar inferencias sobre la viabilidad y pertinencia de los proyectos docentes en los que participe.
- Desarrollará habilidades de expresión y comunicación para el desarrollo de su actividad docente.
- Desarrollará las habilidades básicas para la realización de investigaciones educativas.
- Trabjará en equipo, generando acciones efectivas para impulsar la competitividad en el ámbito educativo.

ACTITUDES

- El espíritu que guiará la puesta en práctica de las actividades profesionales del egresado, descansará en la aplicación rigurosa de los principios de la Pedagogía Sistémica y de las herramientas para su abordaje sistemático, implicando también:
- Desempeñarse con el más alto sentido de la ética profesional, que incluye valores como honradez, honestidad, tolerancia, prudencia, respeto, calidad y profesionalismo, etc., vinculado todo ello a su ser y hacer como profesional de la educación.
- Tener una actitud proactiva y positiva en la institución o empresa en la que colabore, buscando siempre la innovación y la excelencia en el desarrollo de su actividad profesional.
- Demostrar respeto por la privacidad de las organizaciones a quienes preste sus servicios profesionales y no utilizar la información en perjuicio de las mismas.
- Adaptarse a y promover los cambios en todos los ámbitos de su vida personal y profesional, con una actitud crítica y propositiva, así como ser promotor de su auto capacitación en un ambiente de excelencia profesional.

6. ESTRUCTURA

La Universidad Emilio Cárdenas impartirá los programas oficiales y con RVOE de la Maestría en Pedagogía Sistémica®. Programa de prestigio internacional de posgrado universitario.

Este programa se compone de 3 bloques:

Bloque 1 (Online)

12 asignaturas, 6 cada año (2 años)

Cursándola a través de nuestra plataforma universitaria

1. Aportes Filosóficos al Pensamiento Educativo;
2. Principios de Pedagogía Sistémica;
3. Aprendizaje y Pedagogía Sistémica;
4. Principios de la Teoría de Sistemas y los Sistemas Educativos;
5. EL Docente en la Pedagogía Sistémica;
6. Investigación Educativa;
7. El Macro-Sistema Educativo;
8. El Campo Escolar;
9. Planeación y Estrategias Docentes;
10. Problemas y Retos Actuales de la Educación;
11. El Currículum en la Perspectiva Sistémica;
12. Seminario de Investigación

Bloque 2 (Desarrollo Humano)

En 1 verano en el campus de la Universidad del Grupo CUDEC®

Verano 2019

2ª quincena de julio y 1ª semana de agosto (fechas en breve)

Bloque 3 (Prácticum)

En TÀLEM, Escola de Vida

Centro vinculado a la Universidad M. del grupo CUDEC®

DIPLOMADO EN PEDAGOGIA SISTÉMICA CUDEC
CON el enfoque de Bert Hellinger

- 16 módulos en TÀLEM, Escola de Vida, en Tarragona (con contenidos prácticos, trabajo de profundización sistémico vivencial y elaboración de dinámicas de acuerdo a los contenidos) con valor extracurricular.

✓ 6 módulos intensivos. 2 días, un fin de semana mensual;
Sábados de 10:00 a 20:00 hrs.

Domingos de 10:00 a 20:00 hrs.

✓ 2 módulos residenciales. 3 días programados en fin de semana;
Los módulos 1, 8, 9 y 16 son módulos residenciales (donde se realiza un trabajo personal profundo)

Viernes: de 14:30 h en adelante;

Sábado: todo el día;

Domingo: hasta media tarde;

7. DIRECCIÓN GENERAL

Angélica Olvera García (CUDEC México);

8. COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Carme Monegal Mirambell (TÀLEM, Escola de Vida. Tarragona);

9. PRECIOS

Los pagos correspondientes al bloque 1 y 2 son los siguientes:

	Inversión normal pesos mexicanos
Inscripción única	\$ 5,600.00
24 mensualidades	\$ 5,060.00
Incorporación a la SEP (pago único)	\$ 415.00

Los pagos del Diplomado en Pedagogía Sistemica se detallan en el dossier que corresponde al **Diplomado en Pedagogía Sistemica** que corresponde.

Notas:

- ✓ El monto de la colegiatura vigente al momento de la inscripción de los alumnos a la Maestría, quedará congelada durante el tiempo que dure su formación, a pesar de los posibles incrementos anuales que puedan publicarse en futuras promociones y que serán establecidos de acuerdo al índice de inflación anual.
- ✓ Para alumnos de nacionalidades de América Latina y Europa las inversiones se calculan al tipo de cambio vigente el día de la transacción bancaria o pago en efectivo en caja, en dólares y euros respectivamente.
- ✓ Los alumnos tendrán que depositar las inversiones correspondientes a Inscripción, incorporación a la SEP y colegiaturas sin excepción a la siguiente cuenta y entregar el boucher en original a la administración del centro sede para su gestión:

Forma de pago:

No se admiten depósitos en cheques nacionales, ni extranjeros.
Depósito o transferencia en Moneda Nacional.

Banco: SANTANDER SERFÍN
Número de Cuenta: 65501044866
A nombre: Centro Universitario Doctor Emilio Cárdenas, S. C.
CLABE Interbancaria 014180655010448667

- Para depósitos o transferencias es indispensable poner como referencia su **nombre** junto con las siglas del M`áster y ciudad de origen:

MPS+Oaxaca+NombreApellido

Ejemplo: MPS Oaxaca Juan Pérez (Maestría en Pedagogía Sistémica Oaxaca Juan Perez)

**Los datos económicos pueden variar substancialmente. Por favor, antes de avanzar con cualquier gestión, contactar con TÁLEM.*

10. DOCUMENTACIÓN

- Registro en www.talemescola.com.
- Formulario de inscripción; Ficha de inscripción Una vez descargada y rellena, se enviará por correo electrónico a info@talemescola.com.
- FICHA DE INSCRIPCIÓN
- Copia DNI. Escaneada y enviada por correo electrónico a info@talemescola.com
- Título y Cédula Profesional apostillados por su Ministerio de Educación (original y 2 copias) ;
- Certificado Total de Estudios de Licenciatura apostillados por su Ministerio de Educación (original y 2 copias);
- Acta de Nacimiento apostillado (original y 2 copias);
- Currículum Vitae;
- 6 fotografías recientes tamaño carnet, blanco y negro, en papel mate;
- Carta de motivos del porque desea cursar la especialidad/maestría

*** Enviar copia digitalizada de los documentos para verificación de validez y autorización a info@talemescola.com

11. BIBLIOGRAFIA

- Disponible en <http://www.talemescola.com/spa/item/Biblio.html>

12. EQUIPO DOCENTE



Angélica Olvera García (México)

Directora General y profesora de la Licenciatura de Psicología de los Sistemas según el enfoque de Bert Hellinger de la Universidad Emilio Cárdenas. Vicerrectora de la Universidad Emilio Cárdenas, (UDECO) de México. Directora General del Programa de "Pedagogía Sistémica Cudec®" Creadora de la Pedagogía Sistémica Cudec® con el enfoque de Bert Hellinger. Ingeniera Química por la UNAM (México). Formadora Internacional en Constelaciones Familiares, Diplomada por la Hellinger Science®. Licenciada en Ciencias Humanas por la universidad ASEC Sor Juana (CUIH). Dirige el Centro Domus Cudec® en México. Tiene especialidades y maestrías en pedagogía y psicología en varias universidades catalanas y latinoamericanas. Tiene formación docente. Ha estudiado comunicación en California, con Paul Wazlawick y Virginia Satir.. Es la creadora de la Pedagogía Sistémica Cudec® con el enfoque de Bert Hellinger. Es Directora Corporativa Académica y de Investigación Educativa del Grupo Cudec® y Directora del Domus Cudec®, Centro de Aprendizaje Sistémico en México. Se ha formado en Gestalt, Programación Neurolingüística PNL, Psicología Transpersonal, Psicología Comunitaria y en terapia Breve Estratégica de Giorgio Nardone. Ha sido galardonada con varios premios a nivel nacional e internacional por sus investigaciones en el área pedagógica, terapéutica, en su labor social y profesional. Algunos de ellos son: Presea al mérito docente 2004, Mujer del año del Estado de México en 2005, Magister en gestión educativa en la cumbre Iberoamericana de la calidad educativa. Autora de los libros: "Raíces, vínculos y alas. Una Pedagogía de la abundancia", "El éxito es tu historia", "Sintonizando las miradas. Soluciones amorosas y breves a los conflictos entre la escuela y la familia", "La pareja en el Siglo XXI" e "Inteligencia Transgeneracional".



Tiiu Bolzmann (Austria)

Codirectora General y profesora de la Licenciatura de Psicología de los Sistemas según el enfoque de Bert Hellinger de la Universidad Emilio Cárdenas. Vicerrectora de la Universidad Emilio Cárdenas, (UDECO) de México. Nació en Alemania. Cursó Filosofía, Pedagogía y Sociología en la Universidad de Frankfurt. En Austria se formó en Terapia Familiar Sistémica y en Psicoterapia. Formadora Internacional en Constelaciones Familiares, Diplomada por la Hellinger Science®. Formadora del Máster en Pedagogía Sistémica Cudec® Fundó el Centro Latinoamericano de Constelaciones Familiares y soluciones sistémicas. Creadora de la Editorial Alma Lepik. Autora del libro: "Imágenes que solucionan (Taller de Constelaciones Familiares)" y "Que es... Constelaciones Familiares".



Alfonso Malpica Cárdenas (México)

Rector de la Universidad Multicultural Doctor Emilio Cárdenas en México (UDECO). Ingeniero químico. Especialidad en Finanzas. Especialidad en Formación Docente. Formador Internacional en Constelaciones Familiares, Diplomado por la Hellinger Science®. Especialidad en Pedagogía Sistémica Cudec®. Profesor en los niveles de Secundaria, Preparatoria, Universidad, Postgrado y Maestría. Profesor Internacional del Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Socio fundador en 1974 del Centro Universitario Dr. Emilio Cárdenas. Catedrático a nivel licenciatura y postgrado. Ponente internacional de Pedagogía sistémica y Sistémica Empresarial. Catedrático honorario de la Universidad de Arezzo en la ciudad de Milán, Italia. Reconocido con el Dr. Honoris Causa por el Consejo Iberoamericano en honor a la Calidad Educativa, durante la 4ª Cumbre Iberoamericana. Autor del libro "Manager Sistémico"



Carme Monegal Mirambell (Catalunya, España)

Maestra en Educación Primaria por la Universidad de Barcelona. Licenciada en Filología Catalana por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona. Máster online en terminología por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Amplia experiencia como formadora de formadores en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona y como profesora del Cuerpo de Secundaria y de la Escuela Oficial de Idiomas de la Generalitat de Catalunya. Directora certificada en Actividades de Ocio Infantil y Juvenil por la Generalitat de Catalunya. Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Facilitadora certificada de Respiración Holotròpica, por la GTT (Grof Transpersonal Training), EEUU. Practitioner PNL. Autora de varios libros y colaboraciones en publicaciones especializadas en docencia o lingüística. Directora de TALEM, Escuela de Vida. Siempre en proceso de formación...



José Antonio García Trabajo (España)

Licenciado en Psicología por la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (UDECA®). Maestro Titular en la Licenciatura de Psicología de los Sistemas en la UDECA® de México. Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Formador en Constelaciones Familiares. Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Reconocido como terapeuta de Constelaciones Familiares por Domus-Cudec®, México, y el Centro Bert Hellinger de Buenos Aires, Argentina. Coordinador y profesor del Máster en Pedagogía Sistémica Cudec® en León. Licenciado en Filosofía y Letras y Diplomado en Educación Primaria especialista en Educación Musical por la Universidad de León. Director del CRA Cerecedo (León). Máster en Psicología y Gestión Familiar por la Universidad.



Mª Jesús Rodríguez Simón (España)

Licenciada en Psicología. Maestra Titular en la Licenciatura de Psicología de los Sistemas en la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (UDECA®) de México. Formadora en Constelaciones Familiares, Diplomada por la Hellinger Scieñcie®. Coordinadora de la Formación Internacional de Constelaciones Familiares en León. Reconocida como terapeuta de Constelaciones Familiares por Domus-Cudec®, México, y el Centro Bert Hellinger de Buenos Aires, Argentina. Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Docente del Máster en Pedagogía Sistémica Cudec® en León. Diploma de Especialización Universitario en Convivencia Escolar e Integración Familia-Escuela por la Universidad de Valencia. Máster en PNL.



José Carlos Pascual Rosado (España)

Licenciado en Psicología por la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (UDECA®). Formador en Constelaciones Familiares, Diplomado por la Hellinger Scieñcie®. Coordinador de la Formación Internacional de Constelaciones Familiares en Madrid. Reconocido como terapeuta de Constelaciones Familiares por Domus-Cudec®, México, y el Centro Bert Hellinger de Buenos Aires, Argentina. Profesor de Enseñanza Secundaria. Máster en Pedagogía Sistémica Cudec®. Profesor del Máster en Pedagogía Sistémica Cudec® en Madrid.



Alejandra Malpica Valadez (México)

Licenciada en Psicología por la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (UDECE®). Formadora en Constelaciones Familiares, Diplomada por la Hellinger Sciencie®. Coordinadora del Máster en Pedagogía sistémica Cudec® en Madrid. Reconocida como terapeuta de Constelaciones Familiares por Domus-Cudec®, México, y el Centro Bert Hellinger de Buenos Aires, Argentina. Licenciada en Informática Administrativa, Especialista en Centro de Cómputo. Pedagoga del Abrazo de Vinculación. Formada en Inteligencia Emocional, Autoestima y Autoestima Sistémica, Adolescencia, Dolor de pérdida, Trascendencia y Etapas de la vida. Exsubdirectora del Centro de Actualización Cudec®.



Miren Arzak Vesga. (España)

Profesora de la Licenciatura de Psicología de los Sistemas según el enfoque de Bert Hellinger en la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (UDECE®) de México. Diplomada en Fisioterapia por la Escuela Universitaria de Valencia, se especializó en Osteopatía en las escuelas francesas de Lyon y Aix-en-Provence. Formadora en Constelaciones Familiares incorporando el enfoque de Bert Hellinger a su actividad como terapeuta. Compagina su actividad profesional con la impartición de cursos y talleres en el País Vasco y en diferentes ciudades españolas y de América latina, con amplia participación de personas de diferentes ámbitos de la salud y personas interesadas en avanzar en su propio desarrollo personal.



Amparo La Moneda (España)

Maestra de Primera Enseñanza, Psicopedagoga, Terapeuta en Psicomotricidad, psicóloga grupal y social, Máster en Pedagogía Sistémica, Consteladora, especialista en Genograma... Su formación abarca muchísimos campos en relación con el Crecimiento Personal. Ha impartido más de 200 cursos.



Iñaki Joseba Arana Oregi (España)

Licenciado en Psicología por la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (UDECE®). Formador en Constelaciones Familiares, Diplomado por la Hellinger Sciencie®, Su labor terapéutica abarca también sesiones de acompañamiento individual, habiéndose formado en Terapia Gestalt y Osteopatía Bioenergética Celular. Licenciado en Ciencias Empresariales por la Universidad del País Vasco y Diplomado en Management Sistémico y Constelaciones Organizacionales. Imparte cursos de Gestión Sistémica de las Organizaciones incorporando el enfoque sistémico al ámbito empresarial.

Estos son algunos de los profesores avalados por la HellingerSciencia a través del CUDEC (Méjico). La Formación como Facilitador Internacional de Constelaciones Familiares, en TÀLEM Escola de Vida, en Tarragona trabajará solamente con profesorado autorizado.

13. TITULACIÓN

Al concluir los 3 BLOQUES de la Formación, el alumno obtendrá un certificado de:

Máster en **PEDAGOGÍA SISTÉMICA**

Expedido por la Universidad Multicultural del Grupo CUDEC®, México;
Con el enfoque de Bert Hellinger;



Información y Reservas

www.talemescuela.com

+34 619 14 15 95

